

De la contaminación a la solución



Paso: Tres - ¡Explora más!



Tiempo: 30 min



❖ Espacio y materiales requeridos:

- Tarjetas que representen las razones, resultados y soluciones para la contaminación ambiental
- Tarjetas más grandes que representen el nombre del problema
- Pasta adhesiva blue tack



❖ Descripción de la herramienta

La actividad está diseñada para dar cabida a una variedad de temas que se incluyen dentro de otro tema, sus posibles razones, los resultados y las posibles soluciones que se pueden identificar para abordar el problema específico.

1. Prepara las cartas y esparcir las sobre una mesa o en el suelo.
2. Dile a los participantes cojan cartas al azar, las lean y comiencen una conversación con otros participantes para ver si sus cartas coinciden.
3. Pide a los participantes que peguen sus cartas en una pared o en un tablero y que creen un mapa visual de cómo se causan los problemas y cómo pueden resolverse. La actividad requiere el debate y procesar los pensamientos por parte de los participantes, lo cual pueden conducir a la identificación de más soluciones a los diferentes problemas. Permite que los participantes accedan a Internet si es posible, para que puedan referenciar términos y procesos. Ejemplo:

Los participantes, por ejemplo, seleccionarán una tarjeta que diga "La basura industrial termina en el océano". Otro participante tendrá una tarjeta que diga "Muerte de animales acuáticos (agua)" y en algún lugar del grupo habrá una carta que diga "Intenta comprar líquidos de limpieza ambientalmente seguros". Estos tres participantes tienen las tarjetas para la causa del problema y la solución, que se pueden agrupar en la pared en torno al tema de la "CONTAMINACIÓN DEL AGUA".

4. Después de la actividad, habla con los participantes sobre su aprendizaje, los desafíos a los que se enfrentaron a lo largo del ejercicio, la complejidad de los temas. También puedes discutir la eficacia de una solución propuesta diferente, hacer una lluvia de ideas sobre otra solución y hablar sobre el impacto del comportamiento individual de los participantes en todo el cuadro.



❖ Observaciones adicionales

Dependiendo del tamaño del grupo de participantes, puedes decidir limitar la actividad a un par de temas, en lugar de todos ellos: cuantos más problemas estén incluidos, más complicado será el ejercicio.

Date cuenta de que la actividad es multidimensional, lo que significa que puede haber razones comunes para un problema y varias posibles soluciones.

Contaminación de luz

Tableros de Publicidad Electrónica y Centros Comerciales.	Recinto deportivo nocturno	Farolas y luces de coches	Parques de la ciudad, Aeropuertos, lugares públicos.	Áreas residenciales
Implicaciones para la salud como: deslumbramiento por discapacidad, fatiga ocular, pérdida de visión y estrés.		Las luces artificiales pueden influir negativamente en la vida de las tortugas marinas y distraer a los animales que viven cerca de los caminos como los ciervos, que en consecuencia pueden morir en un accidente de coche.		
Reducir de la cantidad de luces que se escapan hacia arriba gracias al uso de una nueva tecnología de iluminación.		Los individuos pueden reducir el uso de luces, usar luces de sensor de movimiento y ahorrar luces de energía.		

Aguas residuales

Aguas residuales domésticas				
Contaminación y escasez de agua.	Eutrofización de cuerpos de agua dulce y océanos.		Impacto negativo en los ecosistemas.	
Reducir el volumen de aguas residuales (mediante el diseño de nuevas leyes y políticas).	Recoger las aguas residuales inmediatamente.		Reciclar y reutilizar el agua.	
Enfermedades relacionadas con el agua.				
Tratamiento de aguas residuales antes de su vertido al medio ambiente				

Cambio climático

Emisión de gases de efecto invernadero (por ejemplo, por el uso de automóviles y electricidad, también en el hogar).				
Aumento del nivel del mar y del agua.	Clima más extremo		Distorsión de los hábitats naturales y la vida de muchas plantas y animales.	
Proteger y plantar árboles.	Reciclar, reducir y reutilizar los objetos.	Reducir las emisiones de CO2 (mediante el uso de autobús, bicicleta o caminando, en lugar de ir en coche).	Mejorar la eficiencia energética.	

Pobre eliminación de residuos

Producción de demasiados residuos y mal manejo de los residuos.				
Contaminación del agua superficial.	Contaminación de suelo.	Contaminación del aire	Problemas de salud.	Lixiviado (líquido dañino que se forma cuando el agua gotea a través de áreas contaminadas).
Reducir, reusar y reciclar.				
			Pobre nivel de vida en las ciudades llenas de residuos.	Falta de ingresos por el reciclaje.

Hambre y Malnutrición

Clima extremo y cambio climático.	Guerras y conflictos		Pobreza	
Enfermedades y defunciones	Migración y asuntos sociales.		Influencia negativa en la economía.	

Apoyar a las organizaciones que se ocupan del problema.

Deforestación

Explotación forestal				
Hacer sitio para el asentamiento humano y la urbanización.		Hacer sitio para la minería.		
Destrucción de la erosión del suelo.	Pérdida de biodiversidad.	Influencia negativa en la atmósfera, los cuerpos de agua y la capa freática.		Cambio climático
Unirse a organizaciones, sociedades de preservación forestal y grupos de presión que buscan ayudar a preservar el resto de nuestros recursos naturales.				
Reducir el uso de artículos artificiales, reciclar más y reutilizar artículos.				

Degradación y fragmentación de los bosques

Cambio climático				
Incendios forestales				
Plagas y enfermedades		Cambio climático		
Destrucción de la erosión del suelo	Pérdida de biodiversidad	Influencia negativa en la atmósfera, los cuerpos de agua y la capa freática		Cambio climático
Unirse a organizaciones, sociedades de preservación forestal y grupos de presión que buscan ayudar a preservar el resto de nuestros recursos naturales.				
Reducir el uso de artículos artificiales, reciclar más y reutilizar artículos.				

Depleción de ozono

Productos químicos de automóviles, centrales eléctricas y emisiones de fábricas.				
Cáncer de piel	Cataratas	Impacto negativo en el fitoplancton y las etapas de desarrollo de peces, camarones, cangrejos, anfibios y otros animales.	Influencia negativa en los ecosistemas acuáticos.	Efectos negativos sobre los ciclos biogeoquímicos.

Reducir el uso de CFC