

Около училището



Стъпка: Първа - Свържи се!



Време: 45 мин.



Изисквания за пространство и материали:

- Училищна обстановка, за предпочитане след учебните часове.



Описание на упражнението:

За да се направи връзка между местното и глобалното, участниците трябва да изследват местното – в този случай училищната обстановка.

1. Започнете с въпрос към участниците какво разбират под термина „технология“ и ги помолете да дадат примери. Ако е нужно, дайте определения за технология: *Прилагането на научни знания за практически цели, особено в промишлеността. Машини и устройства, разработени чрез научни знания. (Уикипедия).*
2. Уверете се, че разбирането на участниците не се ограничава само до високата технология.
3. Разделете участниците на групи и ги изпратете да се разходят из училището със задачата да намерят физически и нематериални доказателства/връзки с темата за технологиите. Инструктирайте ги да потърсят примери за използване на технологията в училищна среда и им напомнете, че не е нужно да е напреднала технология и че може дори да не е свързана с електричество. Ако имат апарати и телефони, можете да ги помолите да направят снимки. Дайте им достатъчно време да разгледат и ги предупредете за всякакви правила, които може да трябва да спазват в зависимост от ситуацията (да бъдат тихи, ако има училищни дейности; да не напускат училищния двор и др.)
4. След като групите се върнат (не забравяйте да им дадете определен час или период), ги помолете да представят откритията си група по група. Дискутирайте, използвайки примерни въпроси:
 - Училището използва ли технологии и какви?
 - Откъде идва тази технология? Не само физически, а и кой я е измислил?
 - Бяхте ли изненадани от броя връзки, които училището има с темата и защо?
 - Какво беше най-изненадващото откритие и защо?
 - Ако не сте се замисляли досега за връзките на училищната среда с темата, защо мислите, че е така?
 - Доказателствата, които сте намерили, правят ли училището глобално и защо/защо не?
 - Ако нашата държава е изолирана физически и информационно от останалата част от света, как би изглеждало училището? Какви технологии би имало и какво би липсвало?



Допълнителни коментари:

Ако условията не позволяват на учениците да напуснат стаята, може да се направи модификация, където те разглеждат стаята и всички предмети, плакати и материали, които са на показ там (не е препоръчително).

Може да използвате упражнението и с други теми, не само с темата за технологиите. По време на дискусиата, променете въпросите и/или махнете въпросите, които се отнасят конкретно към технологията.