

## Новини от бъдещето!



**Стъпка:** Четвърта - Търси решения!



**Време:** 40 мин.



**Изисквания за пространство и материали:**

- Флипчарт;
- Цветни маркери;
- Лепяща гума (Blu-tack).



**Описание на упражнението:**

1. Разделете участниците на малки групи и ги помолете да помислят за идеи за заглавия на новини, които ще се видят във вестниците в следващите 30 години и ще са свързани с околната среда (може да е напредък в опазването или унищожаване, нови политики и др.). За да може участниците да измислят бъдещи заглавия, ще трябва да си представят определени сценарии (някои от които може да са свързани с това, което са научили за околната среда от предишни дейности). Например може да си представят, че има глобална тенденция към използване на алтернативни енергийни източници, което е довело до значителен спад в използването на нефт. Но също така могат да си представят и точно обратното.
2. След като са минали 10 минути за мислене, дайте на групите още 10 минути, за да напишат идеите си на флипчарт и да ги залепят на стената.
  - Помолете участниците да разгледат всички заглавия и да споделят мислите си. Дискутирайте:
    - Какви заглавия си представят?
    - По-скоро положителни ли са, или по-скоро отрицателни и защо?
    - Има ли по-реалистични и по-нереалистични заглавия и защо?
    - Как смятате, че ще се постигнат положителните заглавия, а отрицателните ще се избегнат?



**Допълнителни коментари:**

Докато мислят по задачите, помолете участниците да минат през хипотетичен процес на действие-планиране. Въпросът „как“ е много важен, за да могат участниците да се сетят за идеи за потенциални дейности, които могат да се вземат предвид. Този тип въпроси добавя към „арсенала“ от дейности в Стъпка 4, тъй като позволява на участниците да концептуализират няколко дейности, които могат потенциално да се приложат в Стъпка 5.