

Árbol temático: Parte 2



Paso: Tres - ¡Explora más!



Tiempo: 20 min



Espacio y materiales requeridos:

- Papeles grandes de rotafolio o pizarra blanca;
- Dibujos de árboles impresos en papeles grandes;
- Rotuladores de color;
- Los posters de la misma herramienta en la Parte 1.



Descripción de la herramienta

El árbol temático es una gran herramienta que puede usarse para registrar y estructurar una investigación sobre un tema específico. Utiliza un árbol que debe consistir en una raíz visible, un tronco y ramas. El tronco representa el tema / problema (es decir, la contaminación del agua), la raíz representa las causas del problema y las ramas los resultados del problema específico. La parte 1 de la herramienta se llevará a cabo antes de la investigación por los participantes.

1. Después de la parte 1, los participantes en sus respectivos equipos realizan una investigación sobre los temas que se discutieron en esta parte.
2. Dile a los participantes que utilicen un nuevo árbol (vacío) para registrar los hallazgos de esta investigación. El objetivo de la actividad actual es el seguimiento y observar si ha habido diferencias registradas después de que los equipos han realizado su investigación.
3. El árbol de la Parte 1 debe estar presente. Los participantes tienen que pasar algún tiempo considerando las diferencias en lo que habían percibido y asumido y compararlo con los hechos que han descubierto.
4. Pide a los participantes que compartan sus hallazgos e intenten encontrar las similitudes en las causas y resultados de cada problema. ¿Cuáles son las diferencias entre la pre-investigación y el árbol post-investigación? Si hay diferencias, ¿de dónde vienen? ¿Qué fuentes se utilizaron para investigar el problema(s)? ¿Hay interconexiones? En caso afirmativo, ¿cuáles pueden identificarse?



Observaciones adicionales

Otra alternativa sería dividir un grupo más grande en equipos y pedirles que dibujen sus propios árboles temáticos y dividir un tema más amplio en subtemas y hacer que lo analicen. Esta metodología es la misma que la de la parte 1.