

# Sveiki!

## Kontekstas

Šiandien jaunimas susiduria su iššūkiais, kuriuos lemia vis didėjanti žmonių ir šalių tarpusavio priklausomybė pasaulio mastu. Globalizacijos procesai daro didelę įtaką ne tik jaunų žmonių, bet ir vietos bendruomenių, kuriose jie gyvena ir veikia, gyvenimui. Didėjanti kituose pasaulio regionuose vykstančių įvykių ir reiškinių įtaka ir auganti įvairovė vietos bendruomenėse reikalauja permąstyti, kokių naujų kompetencijų reikia šiandieniniam jaunimui. Be to, visuomenėje vykstantys reiškiniai reikalauja vis didesnio jaunimo įsitraukimo ir aktyvesnio dalyvavimo, kovojant su tokiomis globaliomis problemomis kaip nelygybė, socialinis teisingumas ir klimato kaita.

Siekiant, kad jaunimas gebėtų prisidėti prie globalių pokyčių, jie turi išmokti mąstyti ir veikti ne tik savo šalies mastu, bet ir už jos ribų. Jaunimas turi suvokti pasaulį kaip vieną bendruomenę ir gebėti įvardyti savo vaidmenį kovoje su globaliais iššūkiais. Tam reikia, kad jaunimas suvoktų save ne tik kaip konkrečios šalies, o kaip pasaulio piliečius, kas lemtų jų gebėjimą prisiimti atsakomybę už viso pasaulio ateitį. Jaunimui reikia gebėti kritiškai vertinti pasaulyje vykstančius procesus ir problemas bei įvertinti, kaip jie pasireiškia vietos, nacionaliniu, Europos ir pasaulio mastu. Jauni žmonės turi gebėti suprasti kylančių problemų priežastis ir pasekmes bei imtis aktyvios veiklos, kuria prisidėtų prie teisingo, takaus ir darnaus pasaulio kūrimo.

## Apie šį vadovą...

Šis vadovas – tai atsakas į aukščiau įvardytus jaunimo poreikius. Jį parengė tarptautinė jaunimo darbuotojų komanda iš Lietuvos, Bulgarijos, Kipro ir Ispanijos, įgyvendindama projektą *Six Steps to Global Citizenship (GloLab)*. Pagrindinis šio vadovo tikslas – pasiūlyti kompetencijų modelį ir priemones, kurios padėtų jauniems žmonėms sėkmingai gyventi ir veikti globalizacijos procesų ir iššūkių kupiname pasaulyje. Vadovą sudaro:

- Išsamus globaliojo pilietiškumo kompetencijų modelio pristatymas;
- Keturi mokymo moduliai (*Aplinka, Technologijos, Judėjimas ir Daiktai*) su išsamiais jų įgyvendinimui reikalingų metodų aprašymais, kurie padės ugdyti aktyvius ir atsakingus pasaulio piliečius.

Daugiau informacijos apie mokymo modulius, jų įgyvendinimui skirtus metodus ir tai, kaip naudotis šiuo vadovu, rasite skyriuje *Kaip naudoti šį vadovą*.

### **Kam skirtas šis vadovas?**

Šis vadovas skirtas jaunimo darbuotojams, jaunimo organizacijų lyderiams ir mokymų vadovams, vykdančioms jaunimui skirtas neformaliojo švietimo veiklas ir norintiems į jas integruoti pagrindines globaliojo pilietiškumo nuostatas. Jis gali būti naudingas ir tiems, kurie neturi jokios patirties, bet nori tobulinti savo veiklą globaliojo pilietiškumo ir globaliojo švietimo srityje, arba ieško naujų idėjų savo vedamų mokymų turiniui praturtinti. Šis vadovas taip pat gali būti naudingas ir pedagogams, vedantiems papildomo ugdymo užsiėmimus mokiniams bendrojo ugdymo mokyklose.

Šis vadovas skirtas darbui su 13-19 metų jaunimu, tačiau jame pristatomas globaliojo pilietiškumo ugdymo modelis yra aktualus ir kitoms jaunimo bei suaugusiųjų grupėms. Be to, vadove siūlomi mokymo metodai yra gana universalūs ir gali būti lengvai pritaikomi prie įvairių grupių mokymosi poreikių ir galimybių.

Šiame vadove pristatomi mokymo moduliai gali būti įgyvendinti įvairių organizacijų veikloje: mokyklose papildomo ugdymo veiklų metu, jaunimo centruose, jaunimo ir kitose socialinėse ar kultūrinėse organizacijose, įgyvendinančiose įvairias jauniems žmonėms skirtas veiklas. Projekto *GlobalLab* komanda skatina tarpsektorinį bendradarbiavimą tarp mokyklų ir kitų su jaunimu dirbančių organizacijų, kas padėtų pasiekti didesnių mokymosi ir aktyvios veiklos rezultatų.

Sėkmės ugdant  
aktyvius ir  
atsakingus  
pasaulio  
piliečius!