

Виртуална мисловна карта

 **Стъпка:** Трета - Проучи повече!

 **Време:** 1 час

 **Изисквания за пространство и материали:**

- Достъп до устройства (компютри, лаптопи и смартфони) и интернет;
- Алтернативно използвайте големи постери, маркери, моливи, лепящи се листчета.

 **Описание на упражнението:**

Участниците вече са събрали доста информация от предишни проучвания (в упражнението *Онлайн и офлайн проучване*). Сега трябва да се структурира и анализира.

1. Обяснете какво е мисловна карта – визуален начин за организиране на информация около централен проблем. Главният проблем е поставен в центъра, а всяка подтема е по-нататък развита в малки теми/проблеми. Някои нива може да бъдат представени като причини за проблема или влияещи фактори. Те трябва да бъдат илюстрирани с различни цветове или връзки. Покажете съществуващи умствени карти на участниците, за да може да схванат идеята на това как изглежда и работи. (виж стр.90)
2. Помолете участниците да нарисуват обща мисловна карта, структурирайки информацията, която са събрали в предишни упражнения. Това може да се случи по два начина:

Опция 1: Ако участниците имат достъп до устройства и интернет, им представете безплатни виртуални платформи за умствени карти (препоръчваме <https://coggle.it/>, www.mindmap.com, www.stormboard.com). Може да предложите и друг онлайн инструмент, но се уверете, че са безплатни и позволяват работа с много потребители в реално време. Друга опция е да оставите участниците да проучат, предложат и решат кой да бъде онлайн инструментът, който те биха искали да ползват! Ако изберете тази опция, може само да започнете процеса (ще отнеме време да разучат инструмента и да настроят картата) и те могат да работят дистанционно.

Опция 2: Направете го по старомодния начин – на хартия с маркер, моливи и лепящи се листчета.
3. Когато картата е готова, дайте време на всички да я разгледат внимателно и да осмислят с примерни въпроси:
 - Доволни ли сме от мисловната карта и защо?
 - Какво мислите за проучената информация сега? По-ясна ли е от преди и как?
 - Направихте ли някакви връзки чрез мисловната карта, които не бяхте забелязали преди? Какви?
 - С какво е различна мисловната карта например от писмен доклад? Какви са положителните и негативните черти и на двете?
 - Какво мислите за съвместната работа на различни хора върху един процес? Какво е положителното в това? Има ли негативи и какви?
 - Разбирате ли проблемът по-добре сега? Как и защо?
 - Ако направите картата отново, ще бъде ли различна? Как и защо?

 **Допълнителни коментари:**

Ако сте работили върху виртуална мисловна карта (препоръчително), може да включите специфични въпроси за осмисляне, например:

- Какво мислите за сътрудничеството и съвместната работа онлайн?
- Технологиите могат да предоставят много положителни инструменти, които ни позволяват на мислим, работим и решаваме заедно. Използваме ли ги достатъчно и защо?
- Какви други възможности може да ни даде технологичният напредък, за да работим по социални проблеми?