

## Pantomima

 **Paso:** Dos - ¡Elige un problema!

 **Tiempo:** 45 min

 **Espacio y material requerido:**

- Sala que permite sentarse en un círculo y trabajar en grupos pequeños;
- Hojas de papel y rotuladores;
- Temporizador (opcional).

 **Descripción de la herramienta**

Este ejercicio permite a los participantes pensar en asuntos que constituyen un gran tema y divertirse explicándose el uno al otro.

1. Para empezar explica a los participantes que el tema de la TECNOLOGÍA es enorme y para poder explorarlo, debemos dividirlo en asuntos más pequeños.
2. Divide a los participantes en grupos más pequeños y pide a cada grupo que reflexione sobre los temas (asuntos) que rodean el tema de la TECNOLOGÍA. También podrían usar como inspiración las cuestiones a las que se han referido en el ejercicio anterior (si es aplicable), pero también, muy importante, su propia experiencia y realidad local.
3. Dale tiempo y asegúrate de asesorar a los grupos para dirigirlos y dar ejemplos si es necesario. Cada asunto que se les ocurra se debe anotar de manera clara en una hoja de papel separada.
4. Cuando los grupos estén listos, pídeles que presenten sus asuntos, jugando a Pantomima, donde una persona trata de explicar a los otros grupos un tema sin hablar, usando sólo el lenguaje corporal. Si quieres, puedes establecer límites de tiempo y poner la puntuación. En cualquier caso asegúrate de poner todos los temas juntos en un cartel. Después de que todos los grupos se han presentado tendrías la lista completa de temas con los que puedes trabajar. Haz la reflexión con estas preguntas ejemplo:
  - ¿Cómo te has sentido durante el ejercicio y qué piensas sobre los resultados?
  - ¿Falta todavía algún asunto y cuál?
  - ¿Por qué es importante desglosar grandes temas en temas más pequeños?

 **Observaciones adicionales**

Si los participantes tienen dificultades en cortar un gran tema en asuntos más pequeños, pídeles que piensen en cómo este tema está percibido por diferentes grupos sociales, por ejemplo, diferentes nacionalidades, diferentes grupos de edad, diferentes géneros, personas con ingresos diferentes, etc. Si los grupos están atrapados en identificar problemas más pequeños, les puedes ayudar dando algunos ejemplos: la equidad de los recursos utilizados para la tecnología, el uso de los recursos naturales, el acceso a la tecnología, el trabajo infantil en la cadena de producción, la seguridad en internet, etc.

Esta herramienta también se puede utilizar con cualquier otro tema.