


Gauk ženklelį!

 **Žingsnis:** 4. Ieškok sprendimų!

 **Trukmė:** 45 min.

 **Reikalinga erdvė ir priemonės:**

- Ženklelių kūrimo gairės;
- Įvairios priemonės ženkleliams kurti.

 **Metodo aprašymas**

Norėdamas pakeisti pasaulį, pradėk nuo savęs! Šis metodas padės dalyviams atlikti mažas užduotis ir įsivertinti savo veiklą bei asmeninį indėlį, siekiant tikslo.

1. Paklauskite dalyvių, ar jie yra susipažinę su pasiekimų ženkleliais. Paaiškinkite, kad tai yra materialus, simboliais ar žodine išraiška pateiktas jų pasiekimų įrodymas. Pateikite dalyviams keletą ženklelių pavyzdžių.
2. Naudodami ženklelių kūrimo gaires, paaiškinkite dalyviams jų kūrimo procesą ir skirkite 20 minučių savo ženkleliui sukurti.
3. Paprašykite visų dalyvių pristatyti savo ženklelius.
4. Vienoje patalpos pusėje pakabinkite užrašą *Vykdoma*, kitoje – *Įvykdyta*. Iš pradžių sukabinkite visus ženklelius prie užrašo *Vykdoma*. Kai dalyviai atliks jam gauti numatytą užduotį, perkeltkite ženklelį prie užrašo *Įvykdyta*.

 **Pastabos**

Paskatinkite dalyvius kūrybiškai pažvelgti į jiems skirtas aktyvios veiklos vykdymo užduotis. Pavyzdžiui, jei dalyvis X rūpinasi plakatu kūrimu, jis gali susikurti *dizainerio* ženklelį. Taip pat galite jiems pasiūlyti išsikelti su tema *Judėjimas* susijusias užduotis ženkleliui gauti.

Ženkleliai gali būti labai įvairūs, dekoruoti paprastais ar moderniais raštais. Pasistenkite dalyviams pateikti kuo įvairesnių priemonių ženklelių kūrimui.

Veiklą galite organizuoti ir taip, kad kiekvienas dalyvis gautų po daugiau nei vieną ženklelį. Tokiu atveju leiskite dalyviams susipažinti su visais ženkleliais ir atlikus jo aprašyme numatytą užduotį, jį įteikite.


Priedas: Ženklių pavyzdžiai


Priedas: Ženklių kūrimo gairės

ŽENKLELIO IŠVAIZDA: Kaip norite, kad jūsų ženklelis atrodytų?

ŽENKLELIO PAVADINIMAS: Sugalvokite savo ženkleliui skambų pavadinimą!

ŽENKLELIO APIBŪDINIMAS: Ką atspindi šis ženklelis? Už ką jis gaunamas?

ŽENKLELIO GAVIMO PROCESAS: Ką aš turiu atlikti, kad gaučiau šį ženklelį?