


Problemų medis (2 dalis)

 **Žingsnis:** 3. Sužinok daugiau!

 **Trukmė:** 20 min.

 **Reikalinga erdvė ir priemonės:**

- Dideli konferencinio popieriaus lapai;
- Spalvoti markeriai;
- Dalyvių pirmoje dalyje sukurti problemų medžiai.

 **Metodo aprašymas**

Problemų medis yra puikus metodas, padedantis sustruktūruoti su nagrinėjama tema susijusią informaciją ir dalyvių mintis. Tam naudojamas medis, kurio kamienas – tai nagrinėjama tema ar problema (pvz., vandens užterštumas), šaknys – problemos priežastys, o šakos – jos pasekmės.

1. Tęsdami veiklą *Problemų medis (1 dalis)*, dalyviai atlieka mini tyrimą, siekdami sužinoti daugiau apie nagrinėjamą problemą.
2. Paaiškinkite dalyviams, kad šios veiklos metu jie turi sukurti naują problemų medį, kuriame atsispindėtų jų atlikto tyrimo rezultatai.
3. Paprašykite dalyvių palyginti abu sukurtus problemų medžius ir įvardyti skirtumus tarp to, kaip jie matė ir suvokė problemą prieš tyrimą ir po jo.
4. Paprašykite dalyvių pasidalinti savo įžvalgomis su visa grupe. Pristatinėdami grupių rezultatus, kartu su dalyviais ieškokite panašių nagrinėjamų problemų priežasčių ir pasekmių. Klausimai diskusijai:
 - Kokius pagrindinius problemų medžių skirtumus galėtumėte įvardyti? Iš kur šie skirtumai atsirado?
 - Kokius informacijos šaltinius naudojote savo tyrimui?
 - Ar galite rasti sąsajų tarp skirtingų problemų? Jeigu taip, kokių?

 **Pastabos**

Naudodami šį metodą, galite prašyti, kad dalyviai patys vieną plačią temą, pvz., užterštumas, suskaidytų į smulkesnes potemes ir jas išnagrinėtų.