

## Държавите Сводния и Добростан

 **Стъпка:** Трета – Проучи повече!

 **Време:** 45 мин.

 **Изисквания за пространство и материали:**

Няма

 **Описание на упражнението:**

Това упражнение цели да помогне на участниците да разберат по-добре темата за бежанците и търсещите убежище, като участват в театрална дейност.

1. Обяснете на участниците, че ще трябва да се разделят на три групи и че ще представят следната сцена:

*През една студена дъждовна нощ на границата между Сводния и Добростан има група хора, търсещи убежище, опитващи се да избягат от война. Те са гладни, мокри и изтощени. Няма нито храна, нито пари, само паспорти. Служителите по имиграцията от Добростан, където групата иска да влезе, са на различни мнения. Половината искат да ги пуснат да влязат, докато другата половина са на обратното мнение. Търсещите убежище са отчаяни и използват различни аргументи, за да убедят служителите да ги пуснат да влязат.*

2. Разделете участниците на 3 групи: а) служители, които искат да пуснат търсещите убежище в страната; б) служители, които са против търсещите убежище; в) търсещи убежище. Дайте им 20 минути да направят списък с аргументи, които могат да използват по време на сценката.

3. Помолете групата да изиграе сценката. Ако имате време, може да изиграете още една, като размените ролите на групите.

4. Помолете участниците да излязат от ролите си и да започнат дискусия, използвайки въпросите:

- Как се чувствахте като търсещи убежище?
- Как се чувствахте като служители по имиграцията?
- Според Женевската конвенция от 1951 г. търсещите убежище имат право на закрила. Използваха ли този аргумент?
- Защо сме в ситуация, в която хора пристигат на границата гладни и изтощени? Няма ли някакви други начини? Може ли това да се предотврати и как?