

## ¿Cómo nos afecta?



**Paso:** Dos - ¡Elige un problema!



**Tiempo:** 1 hora



**Espacio y material requerido:**

- Sala que permita sentarse en círculo y trabajar en grupos pequeños;
- Copias del Listado de Cuestiones - al menos una por grupo (anexa);
- Carteles y rotuladores.



**Descripción de la herramienta**

1. Divide los participantes en grupos más pequeños (hasta 4 personas). Cada grupo tendrá asignado un gadget tecnológico (por ejemplo, un teléfono móvil). Su tarea es de imaginar el viaje de este objeto hasta que llegue a sus manos. Pídeles que sean lo más detallados posible y que dibujen este viaje en un cartel: las ideas y el conocimiento que hay detrás del objeto, los materiales de los que está hecho, dónde fueron extraídos y por quién, qué pasó después. Los participantes son libres de usar el internet y cualquier otra fuente de información disponibles para completar su tarea.
2. Mientras trabajan en la tarea, es recomendable que hagas tu propia investigación (acceso a internet preferido) para asegurarte de que sigues y podrías contribuir a aspectos importantes. Después de que terminen, invita a los grupos a presentar sus hallazgos/ sugerencias.
3. Introduce la lista de temas (adjunta) y da al menos una copia a cada grupo. Pídeles que piensen, discutan y decidan si los problemas globales enumerados están conectados con el viaje de los objetos que han estado explorando y cómo. Asegúrate de que puedes explicar brevemente cada uno de los problemas, si los participantes preguntan.
4. Invita a los grupos que presenten sus hallazgos y haz la reflexión con estas preguntas ejemplo:
  - ¿Cómo te sientes acerca de la actividad y qué has aprendido?
  - ¿Sueles pensar de dónde vienen las cosas que usamos y por qué?
  - Si nos damos cuenta de que las cosas que utilizamos están conectadas a una serie de cuestiones globales, ¿Significa que también podríamos influir en su resolución? ¿Por qué? ¿Cómo?



**Observaciones adicionales**

Los teléfonos móviles son muy apropiados para explorar, en este caso puedes familiarizarte con preguntas como "minerales de conflicto" utilizados en la mayoría de los teléfonos móviles y otros dispositivos. Asegúrate de prestar atención no sólo a los materiales, sino también al acceso a la investigación, información, know-how, modelos y diseños necesarios para producir la tecnología. Reflexiona con los participantes sobre cómo el conocimiento es (no es) transferido a través de las fronteras, quién (no) tiene acceso a él y por qué esto es importante. Esta herramienta también se puede utilizar para otros temas, dependiendo del objeto que quieres que los participantes exploren - puede ser por ejemplo un producto, la comida, una pieza de ropa, etc.

 **Anexo: Listado de cuestiones**

---

*Contaminación ambiental*

---

*Uso de recursos naturales*

---

*Desarrollo sostenible*

---

*Biodiversidad*

---

*Derechos humanos*

---

*Derechos Laborales*

---

*Trabajo infantil*

---

*Consumo excesivo*

---

*Derechos de animales*

---

*Pobreza y hambre*

---

*Asignación de riqueza entre países*

---

*Salud*

---

*Comercio*

---

*Ciudadanía activa*

---

*Diálogo intercultural*

---

*Justicia social*

---

*Consumismo*

---

*Igualdad de género*

---

*Migración*

---

*Acceso al conocimiento*

---

*Residuos (incluidos los desechos electrónicos)*

---