

## Внос / износ

 **Стъпка:** Шеста - Осмисли!

 **Време:** 30 мин.

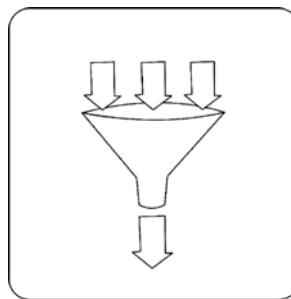
 **Изисквания за пространство и материали:**

- Стая, която позволява седене в кръг и местене;
- Лепящи се листчета;
- Постери и маркери.

 **Описание на упражнението:**

Тази дейност е размишление върху инициативата, която участниците са планирали и изпълнили в предишни упражнения.

1. Нарисувайте фуния на постер, подобна на тази:



Фигура 7.

2. Раздайте лепящи се листчета на участниците и ги помолете да помислят за всички неща (ресурси), инвестирани в тяхната инициатива, и всички неща (резултати), които са постигнати. Нека ги напишат на различни лепящи се листчета и да ги сложат над фунията за ресурси или под фунията за резултати.
3. В случай, че не се сетят сами, ги помолете също така да включат тяхното време като ресурс, включително време за проучване, научаване, планиране.
4. Разгледайте лепящите се листчета, групирайте подобни или махнете повтарящи се и направете обобщение. Обсъдете, използвайки следните примерни въпроси:
  - Какво мислите за съотношението/баланса между това, което е инвестирано и това, което е постигнато?
  - Мислите ли, че е възможно да получите по-добри резултати със същите ресурси или същите резултати с по-малко ресурси? Как?
  - „Наученото“ част от резултата ли е? Какво друго липсва? (мотивация, емоции, опит, забавление)
  - Уверете се, че участниците разбират, че не всичко може и трябва да бъде изразено количествено!

 **Допълнителни коментари:**

Това упражнение може да се използва за всяка друга тема, не само за технологиите. Ако разглеждате темата с технологиите обаче, можете да помолите участниците да помислят специално върху технологичните ресурси, използвани през целия процес – за планиране, взимане на решения, разпространяване, заснемане и др. Помолете ги да си представят, че ще повторят дейността без технология – какво би било различно? Каква е ролята на технологията в справянето с глобални проблеми?