

Globo



Paso: Cuatro - ¡Busca soluciones!



Tiempo: 1 h, 30 min



Espacio y materiales requeridos:

- Habitación grande;
- Una variedad de materiales: papel normal y de colores, lápices, crayones, periódicos y revistas, cuerdas o cuerdas, cajas vacías, etc.



Descripción de la herramienta

1. Divide a los participantes en pequeños grupos y diles que tienen que construir un globo de aire caliente que represente su visión de un tema específico relacionado con las cosas que usan. Deben trabajar en un tema que han explorado en actividades anteriores y del que sientan que les gustaría mejorar la situación actual.
2. Que los participantes sepan que sus globos deben incluir los siguientes elementos:
 - Una cesta** que representa la situación actual de la cuestión que los grupos han decidido resolver;
 - Un sobre** que representa la situación ideal de la cuestión;
 - El quemador** (corriente de aire caliente) que representa todos los factores que permiten al globo volar;
 - Clavijas y cuerdas**, que representan los obstáculos que mantienen el globo en el suelo y no le permite volar.
3. Pide a los participantes que construyan el globo con diferentes materiales usados: bolsas de plástico, cajas (papel y plástico), textiles, periódicos y revistas, etc. Cuando todos los grupos completen la tarea estas se muestran y comparten sus pensamientos en plenario.
4. Invita a los participantes de nuevo a sus grupos a pensar en las posibles soluciones para hacer frente a los obstáculos que han identificado (en forma de clavijas y cuerdas). Una solución propuesta permite a los grupos cortar una cuerda o quitar una clavija que sostiene el globo en el suelo. Los grupos tienen que pensar en tantas soluciones como necesitan para quitar todas las clavijas y cortar todas las cuerdas, permitiendo así que su globo vuele.
5. Pide a los participantes que presenten sus soluciones y corten las cuerdas simbólicamente o quiten las clavijas. El debate se inicia con estas preguntas:
 - ¿Qué aprendiste durante la actividad?
 - ¿Qué es necesario para hacer frente al problema que has explorado?
 - ¿Cómo te ves en el proceso de hacer frente al problema?
 - ¿Cómo puedes cooperar con tus compañeros para contribuir a hacer una diferencia hacia el tema?