


## Pimpoleo ir Gudstanas

 **Žingsnis:** 3. Sužinok daugiau!

 **Trukmė:** 45 min.

 **Reikalinga erdvė ir priemonės:**

- Patalpa, kurioje būtų galima patogiai sėdėti, judėti ir dirbti grupėmis.

 **Metodo aprašymas**

Šis metodas padės dalyviams geriau suprasti pabėgėlių ir prieglobsčio prašytojų problemas.

1. Paaiškinkite dalyviams, kad jie bus padalinti į tris grupes ir turės suvaidinti tokią sceną:

*Vieną šaltą ir lietingą naktį į Pimpoleo ir Gudstano valstybių pasienį atkeliavo grupė nuo karo bėgančių prieglobsčio prašytojų. Jie buvo alkani, sušalę ir pavargę. Jie neturėjo nei pinigų, nei maisto, tik savo pasus. Migracijos pareigūnai iš Gudstano, į kurį pabėgėliai ir norėjo patekti, buvo labai įvairių nuomonių dėl jų įleidimo. Viena pusė manė, kad reikėtų įleisti pabėgėlius į šalį, kita pusė galvojo priešingai.*

*Prieglobsčio prašantys žmonės buvo neviltyje ir bandė įvairiais argumentais įtikinti pareigūnus juos įsileisti.*

2. Padalykite dalyvius į tris grupes: pareigūnus, kurie nori įsileisti pabėgėlius, pareigūnus, kurie turi neigiamą nuomonę, ir pačius pabėgėlius. Duokite grupėms apie 20 minučių apsvarstyti savo poziciją ir argumentus.
3. Paprašykite dalyvių suvaidinti situaciją. Jei turite laiko, galite ją suvaidinti dar kartą. Tokiu atveju pakeiskite grupių vaidmenis.
4. Paprašykite dalyvių palikti savo vaidmenis ir kartu aptarkite veiklą. Klausimai diskusijai:
- Kaip jautėtės būdami pabėgėliais?
  - Kaip jautėtės būdami migracijos tarnybos pareigūnais?
  - Pagal 1951 m. pasirašytą Ženevos Konvenciją, prieglobsčio prašytojams turi būti suteikiama apsauga. Ar šiame vaidinime pasinaudojote šiuo argumentu?
  - Kodėl tokios situacijos vyksta ir realiame gyvenime? Ar galime ką nors padaryti, kad to išvengtume?