

Bienvenido a bordo

El contexto

Hoy los jóvenes se enfrentan a nuevos desafíos relacionados con la interconectividad de personas y países de todo el mundo. Las tendencias recientes del proceso de globalización tienen un impacto significativo en la vida de los jóvenes, así como en las comunidades locales a las que pertenecen. La dependencia de los problemas de otras regiones, así como el aumento de la diversidad en una sociedad local, requiere repensar las nuevas competencias que los jóvenes necesitan hoy en día. Además, las tendencias actuales requieren una participación cívica más activa de los jóvenes para hacer frente a los desafíos de la sociedad global, incluida la creciente desigualdad y el cambio climático.

Para poder actuar para hacer frente a los retos globales actuales, los jóvenes deben empezar a pensar más allá de las fronteras de sus países. Todos debemos empezar a percibir el mundo como una comunidad y ser capaces de encontrar nuestro propio papel a la hora de hacer frente a los principales problemas a los que la sociedad global se enfrenta hoy en día. Esto sólo puede suceder cuando los jóvenes empiezan a percibirse no sólo como ciudadanos de su país, sino como ciudadanos del mundo, lo que también significa asumir la responsabilidad por el futuro de la sociedad global. Por esta razón, los jóvenes necesitan habilidades para evaluar críticamente los problemas e identificar sus enfoques en los contextos local, nacional, europeo y global. Los ciudadanos jóvenes necesitan comprender las raíces de los problemas mundiales, sus consecuencias para la sociedad local y global y ser capaces de asumir un papel cívico activo para hacer el mundo más justo, pacífico y sostenible.

La guía

Nuestro proyecto GlobalLab y esta guía en particular son una respuesta a estas necesidades. Esta publicación, desarrollada por un equipo internacional de trabajadores juveniles de Bulgaria, Chipre, Lituania y España, tiene como objetivo principal proporcionar un marco de competencias que los jóvenes de toda Europa necesitan para desarrollarse y reforzarse, para que puedan hacer frente mejor en un mundo globalizado e interconectado. Estas competencias se enumeran y explican en detalle en el próximo capítulo. Además, pretendemos proporcionar no sólo la visión, sino también las herramientas prácticas para alcanzarla. Por esta razón, la mayor parte de esta publicación ofrece una serie de herramientas educativas que tienen como objetivo apoyar a los jóvenes en su camino hacia una ciudadanía global activa y responsable. Estas herramientas se agrupan en cuatro módulos de capacitación en torno a los temas de medio ambiente, tecnología, movilidad y cosas. Más información sobre los módulos, las herramientas y el uso general de esta guía está disponible en el capítulo "Cómo usar esta guía".

¿Para quién?

Como se puede ver en el título, el principal grupo objetivo de esta guía son los trabajadores juveniles, los formadores y facilitadores que llevan a cabo actividades educativas no formales con los jóvenes y les gustaría trabajar con ellos en temas globales. La guía también puede ser útil para los trabajadores y formadores que no tienen experiencia previa en temas globales, pero están buscando oportunidades para adquirir competencias en este ámbito. Los procesos que proponemos aquí podrían ser una gran oportunidad de aprendizaje para ellos. La guía puede ser utilizada muy fácilmente por profesores y personal escolar que tienen la posibilidad de proponer y ejecutar actividades extracurriculares con los estudiantes en sus respectivas escuelas. La variedad y flexibilidad de las herramientas educativas puede ser de gran ayuda para dar forma a los procesos de aprendizaje participativos y centrados en el estudiante en tal contexto. Por último, esta publicación puede ser parcialmente útil para los capacitadores, facilitadores y profesionales que sólo buscan ideas metodológicas diferentes sin estar necesariamente interesados en temas globales. Esperemos que, mientras buscan inspiración metodológica a lo largo de las páginas siguientes, también se convencerán de lo útil e importante que es trabajar en la educación para la ciudadanía global.

Hemos desarrollado esta guía con la idea principal de que sería utilizada con jóvenes de 13 a 19 años. Sin embargo, tanto las competencias que nos esforzamos por desarrollar como las herramientas para hacerlo, son igualmente importantes para personas jóvenes y mayores. Algunas de las herramientas que se ofrecen en esta guía podrían ser fácilmente usadas para grupos de edad fuera del que se menciona, mientras que otras pueden ser modificadas durante la planificación o durante el reporte de diferentes actividades. Todo depende de la capacidad de los educadores para ser flexibles, teniendo en cuenta las necesidades de los jóvenes con los que trabajan.

Los procesos de aprendizaje que se ofrecen en esta guía pueden funcionar tanto en el ámbito escolar (por ejemplo, en las clases extracurriculares) como en el ámbito no formal, con jóvenes que participan en actividades educativas de organizaciones juveniles, centros o prestadores de servicios. También es posible una colaboración entre las escuelas y las organizaciones juveniles y nosotros animamos a ello.

P.S. ¡Disfruta!