

Ако не е на видео, не се е случило (част 1)



Стъпка: Четвърта - Търси решения!



Време: 1 час



Изисквания за пространство и материали:

- Стая, която позволява седене в кръг, местене и работа в малки групи;
- Лаптоп и проектор;
- Няколко смартфона и достъп до интернет.



Описание на упражнението:

1. Започнете като попитате участниците какво е последното кратко видео, което са видели в интернет и много са харесали. Обсъдете с тях какво кара видеата да стават популярни и защо други не успяват.
2. Обяснете, че е важно да се документира процесът на планирането и изпълнението на тяхната инициатива (обсъдете защо) и предложете да запишете на видео части от него.
3. Попитайте участниците дали използват приложения за видеа и какви. Може да използвате някои от тези, които те предлагат, или да предложите други (уверете се, че са безплатни) – препоръчваме Magisto (iOS, Android) Power Director (Android), Adobe Premier (iOS, Android) или дори Vine (iOS, Android, Windows – прави само видеа дълги само до 7 секунди). Ако имате време, можете да разгледате някои приложения с участниците и да решите заедно кое приложение да се използва.
4. Разделете участниците на малки групи (поне един смартфон на група) и им дайте задачата да заснемат и обработят трейлъър не по-дълъг от 20 секунди за тяхната вече планирана предстояща инициатива в Стъпка 5. Не им давайте много време за снимане и обработване, те трябва да действат бързо и креативно.
5. Накрая прожектирайте клипчетата и обсъдете. Ако участниците ги харесат и са съгласни, нека споделят клиповете в социалните мрежи като трейлъъри/покани за инициативата си.
6. Отделете 10 минути, за да планирате кой ще снима и обработва видео, докато тече самата дейност в Стъпка 5. Ако имате време, може да обсъдите различни идеи за съдържанието на видеата, за да може да се увеличат шансовете да стане популярно.



Допълнителни коментари:

Обсъдете с участниците различните възможности, които технологиите ни дават, за да популяризираме социални каузи и въпроси, как (не) ги използваме и какво може да се промени в тази посока. Помолете ги да помислят за примери за това как технологичните възможности са допринесли за справянето с глобални проблеми.