


Priežasčių-pasekmių medis

 **Žingsnis:** 3. Sužinok daugiau!

 **Trukmė:** 45 min.

 **Reikalinga erdvė ir priemonės:**

- Popierius;
- Rašikliai, spalvoti markeriai.

 **Metodo aprašymas**

Šis užsiėmimas padės dalyviams geriau suprasti nagrinėjamų problemų priežastis, pasekmes ir jų tarpusavio ryšius.

1. Pateikite dalyviams su žmonių judėjimų susijusių temų ar problemų sąrašą, iš kurio jie gali pasirinkti arba pasiūlyti savo temas, kurias norėtų giliau panagrinėti. Galite naudoti ir jų pačių užduoties *Renkamės problemą* metu iškeltas problemas.

Galimų temų sąrašas:

Galimybės naudotis Europos mobilumo programomis;

Gyvenimas daugiakultūriame mieste;

Kraustymasis iš kaimo į miestą;

Mano šalis priima pabėgėlius;

Augantis pabėgėlių ir prieglobsčio prašytojų skaičius.

2. Visas temas užrašykite ant atskirų popieriaus lapų ir išdėliokite ant žemės. Paprašykite dalyvių atsistoti prie tos temos, kuri juos labiausiai domina. Labai svarbu, kad jie turėtų galimybę nagrinėti tą temą, kuri jiems labiausiai aktuali ir įdomi. Jei kuri nors grupė susidaro per didelė, padalykite ją į dvi mažesnes.
3. Duokite dalyviams apie 20 minučių parengti savo problemų-pasekmių medžius, kurių šaknys – priežastys, o šakos – pasekmės.
4. Pakvieskite dalyvius pristatyti savo darbus visai grupei.
5. Apibendrinkite veiklą. Klausimai diskusijai:
 - Ar atradote kažką naujo, ko anksčiau nežinojote?
 - Kaip pavyko ieškoti priežasčių? Ar jos labiau teigiamos ar neigiamos?
 - Nors egzistuoja universalios, pasaulio bendruomenės pripažintos žmonių judėjimo teisės, galimybės žmonėms judėti skirtingose valstybėse labai skiriasi. Kaip manote, kodėl taip yra?