


Как достига до нас?

 **Стъпка:** Втора - Избери въпрос!

 **Време:** 1 час

 **Изисквания за пространство и материали:**

- Стая, която позволява седене в кръг и работа в малки групи;
- Копия на Списъка с проблеми – поне един на група (приложен);
- Постери и маркери.

 **Описание на упражнението:**

1. Разделете участниците на малки групи (до 4 човека). Раздайте технологични джаджи (например мобилен телефон, таблет – може да ползвате и лични на участниците) на всяка група и помолете участниците да си представят пътешествието на този предмет до ръцете им. Помолете ги да бъдат колкото се може по-подробни и да начертаят това пътешествие на постер – идеите и технологичния дизайн на предмета, материалите, от които е направен, къде са добити и от кого, какво се е случило след това. Дайте им свобода да използват интернет и всеки друг наличен източник на информация, за да изпълнят задачата.
2. Препоръчително е да направите собствено проучване (препоръчва се използването на интернет), за да сте сигурни, че можете да допринесете към важни аспекти. След като са готови, помолете групите да представят постерите си.
3. Представете Списъка с проблеми (приложен) и дайте поне един екземпляр на всяка група. Помолете ги да помислят, обсъдят и решат дали изброените глобални проблеми са свързани с пътешествието на предмета, който те са проучвали и как. Уверете се, че можете да обясните накратко всеки проблем, в случай, че участниците попитат.
4. Оставете групите да представят направеното и ги включете в дискусия с примерни въпроси:
 - Как се чувствате и какво научихте?
 - Мислите ли обикновено откъде идват нещата, които използваме, и защо?
 - Ако открием, че нещата, които НИЕ използваме, са свързани с няколко глобални проблеми, това значи ли, че НИЕ имаме влияние и върху решаването им? Защо? Как?

 **Допълнителни коментари:**

Мобилните телефони са много удобни за проучване, в този случай можете да се запознаете с въпроси като „конфликтните минерали“, използвани в повечето мобилни телефони и други устройства със светещ екран. Уверете се, че се обръща внимание не само на материалите, но също и на достъпа до проучване, информация, ноу-хау, модели и дизайни, нужни за направата на технологии. Помислете с участниците как знанието (не) се предава през граници, кой има (нямат) достъп до него и защо това е важно.

Упражнението може да се използва и за други теми, в зависимост от предмета, който давате на участниците – може да е например продукт, храна, дреха и др.

 Приложение: Списък с проблеми

Замърсяване на околната среда

Използване на природни ресурси

Устойчиво развитие

Биоразнообразие

Човешки права

Трудови права

Детски труд

Свърхпотребление

Права на животните

Бедност и глад

Разпределение на богатство между страните

Здраве

Търговия

Активно гражданство

Межкултурен диалог

Социална справедливост

Консуматорство

Равенство между половете

Преселване

Достъп до знание

Отпадък (вкл. е-отпадъци)
