

## En el colegio



**Paso:** Uno - ¡Conéctate!



**Tiempo:** 45 min



**Espacio y material requerido:**

- Ambiente escolar, preferiblemente después del horario escolar



**Descripción de la herramienta**

Para poder establecer conexiones entre lo local y lo global, los estudiantes deben primero explorar el entorno local, en este caso el ambiente escolar.

1. Empieza preguntando qué es lo que entienden los estudiantes bajo el término 'tecnología' y pídeles que den ejemplos. Si es necesario introduce definiciones de la tecnología: La aplicación del conocimiento científico para fines prácticos, especialmente en la industria. Maquinaria y dispositivos desarrollados a partir del conocimiento científico. (Wikipedia). Asegúrate de que la comprensión de los participantes no se limite a la alta tecnología solamente.
2. Divide a los participantes en grupos e invítalos que hagan un viaje por la escuela con la tarea de encontrar evidencia/relaciones/conexiones físicas o no materiales con el tema de la tecnología. Cuando los participantes hagan el viaje por la escuela, pídeles que busquen ejemplos de uso de la tecnología en el ambiente escolar y recuérdales que no necesariamente debe ser tecnología avanzada y que ni siquiera tiene que ser relacionada con la electricidad. Si tienen teléfonos inteligentes y cámaras, también puedes pedirles que tomen fotos. Déjalos el tiempo suficiente para explorar y aclara cualquier regla adicional que pudiera ser necesaria según el contexto (estar tranquilos si hay actividades escolares que ocurren al mismo tiempo, no dejar el patio de la escuela, etc.)
3. Establece una hora concreta cuando tienen que estar de vuelta y presenten sus conclusiones grupo por grupo. Haz la reflexión con preguntas ejemplares:
  - ¿La escuela usa la tecnología y qué tipo de ella?
  - ¿De dónde viene esta tecnología? No sólo físicamente, pero ¿quién pensó en ello?
  - ¿Te sorprendió la cantidad de conexiones que la escuela tiene con el tema y por qué?
  - ¿Cuál fue tu descubrimiento más sorprendente y por qué?
  - Quizás no has pensado antes en conexiones que hay entre la tecnología y el entorno escolar, ¿por qué crees que es eso?
  - ¿La evidencia que has encontrado hace que la escuela sea global y por qué/ por qué no?
  - Si nuestro país se aislara físicamente e informativamente del resto del mundo, ¿cómo sería la escuela? ¿Qué tecnología estaría allí y qué faltaría?

### **Observaciones adicionales**

Si las condiciones no permiten que los estudiantes salgan de la sala, podría hacerse una modificación de la herramienta, donde exploran la habitación y cualquier objeto, carteles y materiales disponibles allí (no recomendado).

Puedes utilizar el ejercicio con otros temas, no sólo la tecnología. Durante la sesión informativa, modifica las preguntas y/o deja de lado las preguntas específicas de la tecnología.