


Galimybės naudotis daiktais

 **Žingsnis:** 3. Sužinok daugiau!

 **Trukmė:** 45 min.

 **Reikalinga erdvė ir priemonės:**

- Lipnūs lapeliai;
- Konferencinio popieriaus lapai;
- Markeriai.

 **Metodo aprašymas**

1. Suskirstykite dalyvius į mažesnes grupes ir paprašykite jų pagalvoti, kokios yra priežastys, kad kai kurie žmonės negali naudotis jiems reikalingais daiktais, kokios yra to pasekmės ir galimi problemos sprendimo būdai. Paprašykite dalyvių ant konferencinio popieriaus lapų nupiešti žmogaus figūrą ir ją užpildyti:

Žmogaus figūros viduje – poveikis: kaip galimybės naudotis daiktais neturėjimas paveikia žmonių gyvenimus;

Žmogaus figūros išorėje – kliūtys: kokios priežastys lemia, kad žmonės neturi galimybės naudotis jiems reikalingais daiktais;

Ant lipnių lapelių – sprendimai: kaip žmonės galėtų įveikti egzistuojančias kliūtis.

2. Pakvieskite visas grupes pristatyti savo darbus ir apibendrinti veiklą. Klausimai diskusijai:
 - Ar visi žmonės pasaulyje turi vienodas galimybes naudotis jiems reikalingais daiktais? Kodėl taip manote?
 - Ar galite prisiminti situaciją, kai jūs negalėjote turėti daikto, kurio jums tą akimirką labai reikėjo? Kas jums trukdė jį turėti? Kaip tą akimirką jautėtės?
 - Kodėl kai kurie žmonės nesugeba įveikti egzistuojančių kliūčių?
 - Ar turėtume padėti žmonėms, neturintiems galimybių naudotis jiems reikalingais daiktais? Kodėl?