

Тематично дърво - Част 2

 **Стъпка:** Трета - Проучи повече!

 **Време:** 20 мин.

 **Изисквания за пространство и материали:**

- Голям флипчарт или бяла дъска;
- Големи разпечатки на модели на дървета;
- Цветни маркери;
- Флипчарта от същото упражнение в Част 1.

 **Описание на упражнението:**

1. Тематичното дърво е чудесен инструмент, който може да бъде използван за записване и структурирано изследване на определена тема. Използва се дърво, което се състои от разграничени корен, стъбло и клони. Обяснете на участниците, че стъблото представлява конкретен проблем (например замърсяване на водата), корените представляват причините за проблема, а клоните представляват последствията и резултатите от определения проблем. Част 1 от упражнението се провежда преди самото проучване да бъде проведено от участниците по-нататък в процеса.
2. Следвайки стъпките на Част 1, участниците в своите съответни екипи правят проучване върху темите, които са се обсъждали в Част 1. (напр. в интернет, библиотеката и т.н.)
3. Инструктирайте участниците да използват ново (празно) дърво, за да записват откритията от това проучване. Целта на тази дейност е да сравним дали има някакви разлики, след като екипите вече са провели своите проучвания.
4. Дървото от Част 1 трябва да е разположено до новото. На участниците ще им трябва време, за да анализират разликите между своите първоначални предположения и фактите, които са открили в проучването си.
5. Помолете участниците да споделят своите открития и да се опитат да намерят приликите в причините и последствията на всеки проблем.
 - Какви са разликите между дървото преди проучването и дървото след проучването?
 - Ако има такива разлики, откъде идват те?
 - Какви източници са използвани, за да се проучи този проблем?
 - Има ли някакви взаимовръзки? Ако да, кои могат да бъдат посочени?

 **Допълнителни коментари:**

Друга алтернатива би била да се разделят участниците в по-малки групи, които да изработят собствени тематични дървета, да разделят голяма тема на подтеми и да ги анализират. Тази методология е същата като тази в Част 1.