

## Карта на въздействието

**Стъпка:** Трета - Проучи повече!

**Време:** 1 час, 15 мин.

**Изисквания за пространство и материали:**

- Голяма стая със столове и мас, възможност за използване на интернет;
- Флипчарт постери;
- Маркери;
- Матрица за събиране на информация (по желание, приложена).

**Описание на упражнението:**

1. Помолете участниците да нарисуват или напишат вещь, която са решили да изследват по-внимателно, в центъра на един постер. Те трябва да запишат всички ресурси и процеси, необходими за производството на избраната вещь, като ги подредят в кръг около основния кръг.
2. Помолете участниците да съставят диаграми на въздействието (виж примера), които се отнасят към производството или използването на вещта, която разглеждат. Участниците трябва да помислят за въздействието (ефектите) от производството или използването на дадената вещь върху околната среда, икономиката и хората по света. Инструктирайте участниците да използват различни цветове за различните кръгове, в зависимост от това дали въздействието е позитивно или негативно.



Фигура 10. Примерна диаграма на въздействието

3. След като групите приключат със задачата, трябва да споделят диаграмите си с останалите. Дискутирайте:
  - Обосновани ли са предложенията на групите и защо?
  - Как можем да намерим повече факти и информация, за да обосновем тези предположения?
  - Какви биха могли да са основните източници на информация за по-нататъшно проучване?
  - Какво можем да направим, за да ограничим негативните въздействия?

**Допълнителни бележки:**

Участниците могат да използват резултатите от упражнението „Стена с графити“ като основа за разработване на своите карти на въздействието (ако е приложимо).

За да помогне на участниците да организират мислите си, фасилитаторът може да им даде матрица за събиране на информация (приложена). Ако на участниците им липсва информация, може да ползват интернет.

 Приложение: Матрица за събиране на информация

Нашата вещь: \_\_\_\_\_

<i>Части/компоненти</i>	<i>От какво е направена?</i>	<i>Какви ресурси са необходими за производството ѝ?</i>	<i>Необходим ли е транспорт?</i>	<i>Какви са възможните влияния върху околната среда, икономиката, хората? (позитивни и негативни)</i>