

Descubrir el potencial



Paso: Cuatro - ¡Busca soluciones!



Tiempo: 30 min



Espacio y materiales requeridos:

- Papel;
- Marcadores de diferentes colores.



Descripción de la herramienta.

La herramienta tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a darse cuenta de todas las cosas en las que son buenos e impulsar su motivación para la acción.

1. Deja saber a los participantes que van a diseñar un marco, que más tarde será llenado por ellos y por otros miembros del grupo. Da a los participantes materiales y diez minutos de tiempo para crear su marco: pueden dibujar y pintar el marco como prefieran, teniendo en cuenta que sea suficientemente grande para contener algunas frases y / o palabras.
2. Pide a los participantes que piensen y seleccionen cinco de sus cualidades personales que son buenas y pueden ser útiles en el desarrollo de las acciones. Pídeles que anoten estas cinco cualidades dentro de su marco.
3. Para ayudar a los participantes a darse cuenta de su propio potencial, los marcos se colocarán en las mesas y cada participante debe dar la vuelta y agregar el que piensan que es el mayor potencial de la persona que tiene el marco. Es importante subrayar sólo deberían escribir buenas cualidades.
4. Pide a todos que revisen la contribución de los demás en sus marcos y luego invítalos a debatir, comenzando con las preguntas:
 - ¿Cómo te sientes ahora?
 - ¿Te sorprendió alguna de las cualidades de tus cuadros?
 - ¿Cómo crees que este ejercicio puede ayudarte a ser más efectivo en la planificación de tu acción?