


## Aplink mokyklą

 **Žingsnis:** 1. Rask sąsajas!

 **Trukmė:** 45 min.

 **Reikalinga erdvė ir priemonės:**

- Mokyklinė aplinka, patogiausia – laikas po pamokų.

 **Metodo aprašymas**

1. Pradėkite nuo paprasto klausimo dalyviams, kaip jie supranta sąvoką *technologijos*. Jei yra poreikis, supažindinkite dalyvius su technologijų apibrėžimu:  
*Produktyviųjų žinių visuma, kuria remiantis tampa galima tikslinga praktinė veikla, transformuojanti išteklius į reikiamus procesus, produktus ar paslaugas.*  
*Išteklių (gamtinių, intelektinių, finansinių, žmogiškųjų, erdvinių, laikinių ir pan.) praktinis taikymas, dažniausiai sukuriant virtualų (programinę įrangą, algoritmai, politikos, sporto, mokymo, auklėjimo, gydymo, verslo ir pan. procesai) ar materialų objektą (techniką)<sup>11</sup>.*  
Įsitikinkite, kad dalyviai negalvoja tik apie moderniąsias technologijas.
2. Padalinkite dalyvius į keletą grupių ir išsiųskite juos į kelionę po mokyklą. Jų tikslas – surasti kuo daugiau įvairiausių materialių ir nematerialių dalykų, susijusių su technologijų tema. Prieš leidžiantis į kelionę, paprašykite jų surasti konkrečių pavyzdžių, kaip technologijos yra naudojamos mokyklos aplinkoje. Priminkite dalyviams, kad tai neturi būti tik pažangiosios technologijos. Jei dalyviai turi išmaniuosius telefonus, paprašykite jų nufotografuoti ar nufilmuoti surastas technologijas. Skirkite šiai užduočiai pakankamai laiko. Prieš tyrinėjant mokyklos aplinką, nepamirškite paminėti kelių esminių taisyklių, tokių kaip netriukšmauti, jei mokykloje dar vyksta pamokos ar kita veikla, nepalikti mokyklos teritorijos ir pan.
3. Kai dalyviai baigs užduotį, paprašykite jų pasidalinti savo rezultatais su visa grupe ir aptarkite veiklą. Klausimai diskusijai:
  - Ar mokykloje naudojamos technologijos? Kokios?
  - Iš kur šios technologijos atkeliauja? Kaip jo buvos išrastos, pagamintos?
  - Ar nustebino tai, kiek įvairių technologijų galima rasti mokykloje?
  - Koks buvo labiausiai jus nustebinęs atradimas?
  - Ar anksčiau buvote susimąstę kiek ir kokių technologijų galima rasti mokykloje? Kodėl?
  - Ar jūsų atradimai patvirtina, kad jūsų mokykla yra globali? Kodėl?
  - Jei staiga būtume izoliuoti nuo likusio pasaulio, kaip tada atrodytų mokykla? Kokias technologijas naudotume? Kokių trūktų?

 **Pastabos**

Jei nėra galimybės palikti patalpos, kurioje vyksta užsiėmimas, galite tyrinėti tik šią patalpą, joje esančius prietaisus, plakatus, kitus daiktus.

Metodą galima naudoti ir nagrinėjant kitas temas. Tokiu atveju su technologijomis susijusius apibendrinimo klausimus keiskite kitais.

<sup>11</sup> Šaltinis: Wikipedia