

Šarados



Žingsnis: 2. Pasirink problemą!



Trukmė: 45 min.



Reikalinga erdvė ir priemonės:

- Patalpa, leidžianti sėdėti ratu ir dirbti mažose grupėse;
- Maži popieriaus lapeliai ir rašikliai;
- Laikmatis (nebūtina).



Metodo aprašymas

1. Paašškinkite dalyviams, kad tema TECHNOLOGIJOS yra labai plati, taigi ją reikėtų suskaidyti į smulkesnes kategorijas.
2. Suskirstykite dalyvius į grupes ir paprašykite jų sugalvoti kuo daugiau su technologijomis susijusių problemų. Tam jie gali naudoti praėjusio užsiėmimo medžiagą. Pabrėžkite, kad svarbu pasirinkti tokias problemas, kurios jiems patiems yra aktualios ir įdomios.
3. Leiskite dalyviams gerai apmąstyti įvairias su technologijomis susijusias problemas. Jeigu reikia, duokite dalyviams patarimų, problemų pavyzdžių. Taip pat paprašykite jų kiekvieną problemą užrašyti ant atskiro popieriaus lapelio.
4. Kai visos grupės bus pasiruošusios, pristatykite joms *Šaradų* taisykles: vienas žmogus turi paašškinti kitiems turimą problemą, naudodamas tik kūno kalbą. Jei norite, galite nustatyti aiškinimui skirtą laiko limitą, skaičiuoti taškus. Bet kuriuo atveju, būtinai užsirašykite visas aiškinamas problemas. Tokiu būdu užsiėmimo pabaigoje turėsite problemų sąrašą, su kuriuo sėkmingai galėsite dirbti tolimesniame mokymo(si) procese.
5. Su dalyviais aptarkite veiklą ir jos rezultatus. Klausimai diskusijai:
 - Ar jums patiko ši veikla? Kaip vertinate jos rezultatus?
 - Ar sąrašė dar trūksta kokių nors svarbių problemų? Jei taip, kokių?
 - Kodėl svarbu dideles temas skaidyti į smulkesnes kategorijas ar problemas?



Pastabos

Jei dalyviams sunkiai sekasi skaidyti temą į smulkesnes problemas, paprašykite jų įsivaizduoti, kaip į technologijas žiūri skirtingų socialinių grupių žmonės, pvz., skirtingų tautybių, amžiaus grupių, lyčių, socialinio statuso žmonės.

Jei dalyviams visiškai nesiseka įvardyti konkrečių problemų, galite duoti jiems užuominų, pvz., gamtos išteklių naudojimas, prieiga prie technologijų, vaikų išnaudojimas technologijų gamybos ir tiekimo grandinėje, interneto saugumas, perdėtas mobiliųjų įrenginių naudojimas, priklausomybė nuo technologijų ir t.t.

Metodas gali būti naudojamas bet kokiai kitai temai nagrinėti.