

Игра на анализ



Стъпка: Трета - Проучи повече!



Време: 15 мин.



Изисквания за пространство и материали:

- Различни предмети.



Описание на упражнението:

1. Разделете участниците на групи. Всяка група получава комплект от 10-20 предмета – вещи или техни части, които младите хора използват в ежедневието си.
2. Помолете участниците да разделят предметите в 2 категории (те трябва сами да изберат критерия, по който ги разделят) и да обяснят на останалите.
3. В следващия етап всяка група трябва да раздели предметите си на 3 категории и да ги обясни.
4. Накрая участниците трябва да разделят предметите си в 4 категории.
5. Дискутирайте, като използвате следните въпроси:
 - Какво научихте от това упражнение?
 - Подобно ли е категоризирането на предмети с категоризирането на информация и как?
 - Защо категоризирането на информация е важно?
 - Кой според вас са основните принципи и правила при категоризирането на информация?