

 **Anexo: Lista de afirmaciones**

Clasifica la afirmación

 **Paso: Dos - ¡Elige un problema!**

 **Tiempo:** 25 min

 **Espacio y materiales requeridos:**

- Sala o espacio grande;
- La pregunta "¿Cómo podemos eliminar la contaminación?" escrita en grandes dimensiones (sobre una lámina, una diapositiva PowerPoint o sobre un tablero blanco o negro)
- Hojas A4 que con respuestas posibles a la pregunta (incluye ejemplos y afirmaciones sobre diferentes tipos de contaminación de aire, agua y tierra).

 **Descripción de la herramienta**

1. Según el número de participantes, divide a los participantes en grupos de dos o tres.
2. Da a los grupos varias afirmaciones (anexas) que representen respuestas a la pregunta "¿Cómo puedo eliminar la contaminación?".
3. Da un poco de tiempo a los participantes para clasificar las afirmaciones desde arriba (la más importante) hasta abajo (la menos importante).
4. Pídeles que expliquen su punto de vista sobre cada afirmación y sobre como han llegado de acuerdo para la clasificación.
5. Involúcralos en el debate y la reflexión, usando las siguientes preguntas:
 - ¿Encontrasteis alguna dificultad en priorizar? Si sí, ¿dónde y por qué?
 - ¿Ya utilizas algunas de estas soluciones en su vida diaria? ¿Cuáles y cómo empezaste?
 - ¿Planeas implementar algunas de estas soluciones y por qué?
 - ¿Existen soluciones aparte de las previstas y qué?

 **Observaciones adicionales**

Los grupos pueden recibir afirmaciones sobre el mismo tema, o sobre temas ligeramente alterados. Esencialmente, esta actividad es ideal para el debate dentro de cada grupo pequeño y para debate adicional en plenario, donde los participantes serán capaces de expresar y justificar sus puntos de vista tanto en el contexto individual como del grupo.

Puedes utilizar preguntas ligeramente modificadas para los diferentes grupos, como "¿Cómo puedo ayudar a eliminar la contaminación del aire?" o "¿cómo contribuyen mis acciones a la contaminación del agua?" y pasar por el mismo proceso, pero al final cada grupo contribuye a con sus ideas a las del otro grupo.

La herramienta se puede utilizar para otros temas si la pregunta y las posibles respuestas se cambian.

Andando en bicicleta / caminar para ir al trabajo más.	Utilizar más el transporte público y conducir menos	Reciclar más
Comprar productos con menos envases	Negarse a comprar productos de empresas que refuercen la contaminación	Comprar solo lo que necesitamos, y menos consumibles que realmente no necesitamos
Informar a nuestros círculos de los problemas ambientales actuales y pedirles que cambien su forma de actuar, para ser más respetuosos con el medio ambiente.	Utilizar menos bolsas de plástico	Organizar protestas y manifestaciones y exigir acciones de los gobiernos
Imponer severas multas e impuestos a las empresas que realizan acciones nocivas para el medio ambiente	Hacerse vegetariano	Tener leyes que requieran una mayor transparencia a empresas, en lo que respecta a sus acciones