

Добре дошли на борда!

Контекстът

Младите хора днес се изправят пред предизвикателства, свързани с взаимовръзките на хора и държави по целия свят. Скорошните вълни на процеса на глобализация имат значително въздействие върху живота на младите хора, както и върху местните общности, към които принадлежат. Зависимостта ни от проблеми в други региони, както и увеличаващото се многообразие в местните ни общности изискват от нас да преосмислим новите компетенции, от които днешните млади хора се нуждаят. Наред с това, последните тенденции изискват от младите хора по-активно участие в разрешаването на проблемите пред глобалното общество, особено такива, свързани с растящото неравенство и промените в климата.

За да могат да противодействат на днешните глобални предизвикателства, младите хора трябва да започнат да мислят отвъд границите на държавите си. Всички ние трябва да започнем да приемаме света като една общност и да можем да определим своята роля в разрешаването на основни проблеми, с които глобалното общество се сблъсква. Поради тази причина младите хора се нуждаят от умения да осмислят критично глобалните проблеми и да идентифицират техните проявления на местно, национално, европейско и глобално ниво. Младите граждани трябва да разбират корените на глобалните въпроси, техните последици за местните и глобалните общности и да могат да възприемат активна гражданска позиция за превръщането на света в по-справедлив, по-мирнен и по-устойчив.

Наръчникът

Проектът ни GlobalLab и особено този наръчник са отговор на тези нужди. Разработена от международен екип от експерти, работещи с млади хора в България, Кипър, Литва и Испания, тази публикация има за основна цел да представи рамка от компетенции, които младите хора в Европа имат нужда да развият или доразвият, за да се справят по-добре в един взаимосвързан глобализиран свят. Тези компетенции са изброени и обяснени в детайли в следващата глава. Ние обаче се стремим да предоставим не само визията, но и практическите средства, с които да можем да я преследваме. Поради тази причина основната част от тази публикация предлага редица образователни упражнения, които целят да подкрепят младите хора по техния път към активно и отговорно глобално гражданство. Тези упражнения са обединени в четири обучителни модула около темите Околна среда, Технологии, Движение и Вещи, съответно в глави 4 до 7. Повече за модулите, упражненията и цялостното използване на този наръчник можете да прочетете в главата *Как да използваме този наръчник*.

За кого е този наръчник?

Както е видно от заглавието, основната целева група на този наръчник са младежки работници, обучители и фасилитатори, които организират процеси на неформално образование с младите хора и (биха искали да) работят с тях по глобални въпроси. Наръчникът може да е полезен и за младежки работници и обучители, които нямат предходен опит с глобалните въпроси (глобално образование), но търсят възможности да придобият компетенции в тази насока – процесите, които предлагаме тук, могат да чудесен повод за това. Наръчникът лесно може да влезе в употреба и на учители и други училищни служители, които са в позиция да предложат и организират извънкласни дейности с ученици в своите училища. Многообразието и гъвкавостта на предложените образователни упражнения могат да са от голяма полза в подобен контекст за организирането на процеси на учене, основани на участието и поставящи учещия в центъра. Накрая, наръчникът може да е отчасти полезен и за обучители, фасилитатори и други практики, които търсят единствено различни методологични идеи, без да имат конкретен интерес към глобалните въпроси. В този случай се надяваме, че докато търсят методологично вдъхновение в следващите страници, те ще се убедят и колко полезно и важно е да работим в сферата на образованието за глобално гражданство!

Разработили сме този наръчник с основната идея да бъде използван с млади хора на възраст между 13 и 19 години. Въпреки това и компетенциите, които целим да развием, и упражненията, с които правим това, са еднакво важни и подходящи за хора над и под тази възраст. Някои от упражненията, предложени в този наръчник, могат лесно да се използват и с други възрастови групи, докато други могат да се адаптират при планирането или при обобщението на различните дейности. Всичко ще зависи от способността на обучаващите да бъдат гъвкави, като същевременно взимат предвид конкретните нужди на младите хора, с които работят.

Обучителните процеси, предложени в този наръчник, могат да се прилагат както в училищна среда (като извънкласни дейности) или в сферата на неформалното образование – с млади хора, които се включват в образователни дейности на младежки организации, центрове и други услуги. Сътрудничество между училища и младежки организации е също възможно и всъщност нещо, което ние бихме насърчили.

П.П. Успех!