

Mapea un impacto

Paso: Tres - ¡Explora más!

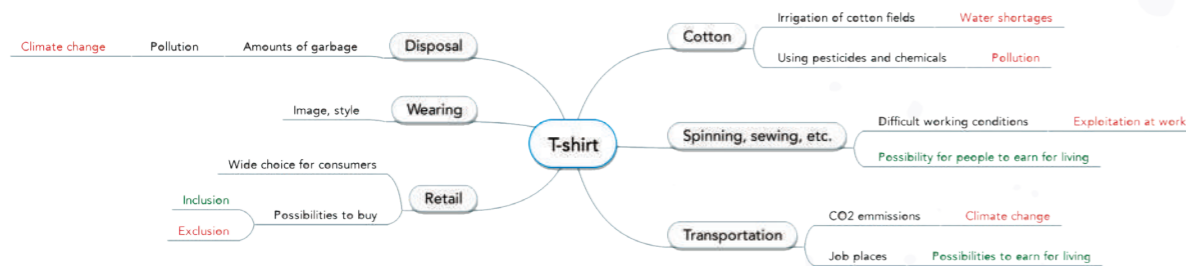
Tiempo: 1 h, 15 min

Espacio y materiales requeridos:

- Habitación grande con mesas y sillas, posibilidad de usar ordenadores e Internet;
- Carteles;
- Marcadores;
- Matriz para la recolección de información (opcional, ver anexo).

Descripción de la herramienta

1. Pida a los participantes que dibujen o escriban un artículo que han decidido explorar en profundidad en el centro de un cartel. Tienen que escribir todos los recursos y procesos necesarios para producir cada parte del artículo que hayan elegido. Deben colocarse en un círculo alrededor del círculo principal.



2. Pida a los participantes que preparen diagramas de impacto (ver ejemplo) que podrían estar relacionados con la producción y uso del artículo que están explorando. Se debe pensar en el impacto de la producción y uso del artículo determinado hacia el medio ambiente, la economía y otras personas en todo el mundo. De instrucciones a los participantes para que utilicen diferentes colores para los círculos dependiendo de si el asunto es positivo o negativo.
3. Después de que los grupos terminen la tarea, comparten sus hallazgos en un plenario y comienza el debate:
 - ¿Se justifican las suposiciones del grupo?
 - ¿Cómo se pueden encontrar más hechos para justificar sus hipótesis?
 - ¿Cuál podría ser la principal fuente de información para la exploración adicional?
 - ¿Qué podríamos hacer para romper las cadenas de consecuencias negativas?

Observaciones adicionales

Los participantes pueden utilizar los resultados de la pared con el grafiti como fuente de información para el desarrollo de su mapa de impacto (si es aplicable). Con el fin de ayudar a los participantes a organizar sus pensamientos, el facilitador podría proporcionarles una matriz para la recopilación de información (ver adjunto). Si los participantes carecen de la información para rellenar la matriz, se les puede dar una oportunidad de encontrar la información necesaria y los datos en Internet.

Anexo: Matriz de recogida de información

Mis cosas: _____

Partes/Componentes	¿De qué está hecho?	¿Qué recursos han sido necesarios para hacerlo?	¿Se requiere transporte?	Cuáles pueden ser los posibles impactos medioambientales, sociales y económicos (positivos o negativos)?