


Žinios iš ateities

 **Žingsnis:** 4. Ieškok sprendimų!

 **Trukmė:** 40 min.

 **Reikalinga erdvė ir priemonės:**

- Dideli konferencinio popieriaus lapai;
- Spalvoti markeriai;
- Montavimo kvadratėliai arba lipni juosta.

 **Metodo aprašymas**

1. Suskirstykite dalyvius į mažas grupes. Paprašykite jų grupėse sugalvoti kuo daugiau su aplinka susijusių naujienų antraščių, kurias, jie galvoja, po 30 metų perskaitys laikraščiuose, žurnaluose ar internetiniuose naujienų portaluose. Galite paprašyti dalyvių įsivaizduoti konkrečią situaciją, susijusią su ankstesniuose užsiėmimuose nagrinėtomis aplinkos problemomis. Situacijos pavyzdys:

Pasaulyje įvyko visuotinis perėjimas prie alternatyvių energijos šaltinių naudojimo, dėl ko ženkliai sumažėjo naftos suvartojimas.

2. Paprašykite dalyvių sukurtas naujienų antraštes užrašyti ant popieriaus lapo.
3. Pakvieskite dalyvius peržvelgti visas naujienų antraštes ir pasidalinti savo mintimis apie jas. Klausimai diskusijai:
 - Kokių antraščių daugiau – teigiamų ar neigiamų? Kodėl?
 - Kokių antraščių daugiau – realistiškų ar nerealistinių? Kodėl?
 - Kaip kiekvienas iš mūsų gali prisidėti, kad tai, kas užfiksuota teigiamose antraštėse, įvyktų, o to, kas atsispindi neigiamose antraštėse, būtų išvengta?

 **Pastabos**

Kuomet dalyviai kuria naujienų antraštes, paprašykite jų taip pat pagalvoti, kokios su nagrinėjama situacija ar problema susijusios aktyvios veiklos jie galėtų imtis. Tai padės jiems iškelti keletą aktyvios veiklos idėjų ir sėkmingai pereiti prie kitų 4 ir 5 žingsnių veiklų.