

Módulo 4: Cosas



Módulo 4: Cosas

Introducción

Cada día usamos una gran cantidad de cosas (ropa, calzado, materiales, suministros y equipo) para asegurar la calidad de nuestras vidas. Pero, ¿hemos pensado alguna vez cómo las cosas que usamos todos los días nos conectan con un mundo más amplio? ¿Nuestros hábitos de consumo diario tienen algún impacto en otras personas y en el planeta? ¿Causa algún problema significativo? ¿Todo el mundo tiene igualdad de oportunidades para usar lo que necesitan y lo que quieren? ¿Cómo podemos contribuir a que el mundo sea más justo y sostenible?

Las cosas que usamos todos los días es una de las maneras de demostrar a los jóvenes cómo un solo artículo los conecta con un mundo más amplio. La línea de producción de cualquier elemento, desde la extracción de materias primas hasta la producción, el transporte, el consumo y los desechos, les permite comprender mejor sus conexiones personales con personas de otros países y continentes, así como con el medio ambiente. Sin embargo, la fachada de la línea de producción esconde una serie de temas globales de igualdad, equidad, justicia, protección del medio ambiente y muchos más.

La gente en el mundo está conectada no sólo a través de las relaciones comerciales. Los vínculos entre los seres humanos también aparecen en términos de sus similitudes y necesidades comunes. Esto también está estrechamente relacionado con cosas, ya que la gente en el mundo tiene necesidades similares de bienes que son imprescindibles para asegurar la calidad de sus vidas. Sin embargo, las personas en el mundo tienen posibilidades desiguales de acceder a los bienes para asegurar sus necesidades básicas y vivir con dignidad.

Este módulo ha sido diseñado para ayudar a los jóvenes a comprender mejor las conexiones entre las cosas que les rodean todos los días y los diferentes temas globales. Les permite profundizar en las causas y consecuencias de su consumo diario y conduce a la acción donde los jóvenes podrán demostrar su compromiso con la justicia global, la equidad y la protección del medio ambiente.

El módulo ofrece un conjunto de 20 herramientas para facilitar el proceso de aprendizaje de los jóvenes hacia la ciudadanía global. Se construye para empoderar a los jóvenes para construir su propia posición hacia diferentes temas globales relacionados con las cosas, buscar soluciones y tomar un papel activo hacia la justicia global y el desarrollo sostenible.

Objetivos del módulo

El presente módulo tiene como objetivo desarrollar la capacidad de los jóvenes para actuar en dirección a la justicia global, la igualdad y el desarrollo sostenible a través de la exploración de los temas relacionados con las cosas que utilizan todos los días.

Objetivos:

1. Sensibilizar a los jóvenes sobre el impacto de su consumo diario en temas globales relacionados con la justicia, la igualdad y el medio ambiente;
2. Mejorar las habilidades de los jóvenes para explorar y desafiar la injusticia en la línea de producción global;

- Fortalecer el compromiso de los jóvenes hacia la justicia global y el desarrollo sostenible demostrado a través de su comportamiento personal y participación activa.

Número de participantes

15-30

Duración y tiempo requerido

La longitud total del módulo completo es de 18 horas. Sugerimos un programa de trabajo con 11 eventos, donde la duración de cada evento individual es de 1,5 a 3 horas dependiendo del contenido y los objetivos de las actividades planificadas.

Programa de trabajo sugerido:

N	Evento/reunión	Paso	Nombre de la herramienta	Temporalización por herramienta	Temporalización por evento
1	Evento 1	Paso 1	Conexiones personales	30 min	1 h, 30 min
		Paso 1	Cambiar	30 min	
		Paso 1	Mochila del Ciudadano Global (parte 1)	30 min	
2	Evento 2	Paso 1	Eso es...	15 min	1 h, 30 min
		Paso 1	Inventario personal	45 min	
		Paso 1	La red	30 min	
3	Evento 3	Paso 2	Tiempo de rompecabezas	15 min	1 h, 30 min
		Paso 2	Horizontes ampliados	1 h, 15 min	
4	Evento 4	Paso 2	Positivo y negativo	45 min	1 h, 30 min
		Paso 2	Sillas musicales	45 min	
5	Evento 5	Paso 3	Acceso a los bienes	45 min	1 h, 30 min
		Paso 3	¿Compartir de forma justa?	45 min	
6	Evento 6	Paso 3	Buen jefe, mal jefe	1 h, 30 min	1 h, 30 min
7	Evento 7	Paso 3	Grafiti	3 h	3 h
8	Evento 8	Paso 3	El juego del análisis	15 min	1 h, 30 min
		Paso 3	Mapea un impacto	1 h, 15 min	
9	Evento 9	Paso 4	Globo	1 h, 30 min	1 h, 30 min
10	Evento 10	Paso 4	Acción Balón Prisionero	45 min	1 h, 30 min
		Paso 4	Campaña	45 min	
11	Evento 11	Paso 4	Mochila del Ciudadano Global (parte 2)	45 min	1 h, 30 min
		Paso 4	Reflexión metafórica	45 min	

Visión general de las herramientas y su relación con las competencias educativas globales

Marco de competencias de GlobalLab		Herramientas en este módulo													
Nombre	Pag.	Conciencia de sí mismo	Desarrollo personal	Mantener relaciones	Entender conexiones globales	Compromiso con la igualdad y los DD.HH.	Desafiando de estereotipos	Respeto por el medio ambiente	Pensamiento crítico	Mantener la opinión independiente	Empatía	Solidaridad	Creatividad	Participación activa	Tomando acción
Conexiones personales	128			X	X										
Cambiar	129	X		X	X										
Mochila del Ciudadano Global (parte 1)	130	X	X												
Eso es...	132			X											
Inventario personal	133	X						X				X			
La red	135			X	X										
Tiempo de rompecabezas	137			X	X										
Horizontes ampliados	139			X	X	X				X					
Positivo y negativo	141			X	X					X					
Sillas musicales	142			X						X		X			
Acceso a los bienes	143			X		X				X		X			
¿Compartir de forma justa?	144		X	X	X	X				X	X	X			
Buen jefe, mal jefe	146		X	X	X	X				X	X	X			
Grafiti	148			X	X				X				X		
El juego del análisis	149			X									X		
Mapea un impacto	150			X	X			X	X	X					
Globo	152			X									X	X	X
Acción Balón Prisionero	153		X	X						X		X			X
Campaña	154		X	X										X	
Mochila del Ciudadano Global (parte 2)	156	X	X												
Reflexión metafórica	157	X	X												