


## Explorar por medio del teatro

 **Paso:** Dos - ¡Elige un problema!

 **Tiempo:** 1 hora

 **Espacio y material requerido:**

- Sala que permita sentarse en un círculo, reorganizar teatralmente y trabajar en pequeños grupos;
- Copias de las 4 partes del anexo - al menos una copia por grupo.

 **Descripción de la herramienta**

Utilizando el teatro, esta herramienta explora diferentes aspectos del concepto 'Tecnología justa'.

1. Divide a los participantes en pequeños grupos (3-5 personas) y usa los materiales adjuntos para asignar tres dimensiones de 'Tecnología justa' a diferentes grupos.
2. Pide a los grupos de imaginarse cómo el problema que les tocó afecta la vida real de las personas de todo el mundo, y después, de actuar una de esas situaciones con una breve obra teatral. Puedes debatir sobre el tema después de cada actuación o todos los temas juntos después de todas las actuaciones.
3. Después de las actuaciones teatrales, asegúrate de introducir la definición de "Tecnología justa" (parte 4 anexa) y debatirlo junto con los participantes. Pregunta cómo entienden cada punto.
4. Al final de la sesión, haz las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo te sientes acerca la idea de la "tecnología justa"? ¿Qué te gusta y qué no te gusta?
  - ¿Es realista que todos tengan acceso a tecnologías esenciales para la vida? ¿Por qué?
  - Hay predicciones de que el acceso a internet se convertirá en un derecho básico (derecho humano) para el año 2023. ¿Cómo se relaciona esto con la idea de la tecnología justa?
  - ¿Por qué es que el conocimiento tecnológico y la investigación ocurren principalmente en el norte global? Intenta pensar en tantos factores como sea posible. (Y no, la gente del norte global ¡no es más inteligente por naturaleza!)
  - Encuentra ejemplos de innovaciones tecnológicas que surgieron en el sur global. Es importante no imaginar esta parte del mundo como "un lugar pobre, sin educación, sin desarrollo y triste".
  - ¿Cómo te sientes acerca del ejercicio y qué has aprendido?
  - ¿Cómo te las arreglaste para imaginar cómo los grandes problemas afectan la vida cotidiana de las personas? ¿Qué experiencia usaste?
  - Si los problemas afectan a las personas, ¿es cierto lo contrario? ¿Cómo pueden las personas influir en las cuestiones? ¿Cómo podemos nosotros

 **Anexo: Aspectos y definición de la tecnología justa**

*Parte 1: Acceso no equitativo a la tecnología existente*

*Miles de millones de personas en todo el mundo todavía no tienen acceso a tecnologías que puedan ayudarles a satisfacer sus necesidades básicas. El sector de la energía es un ejemplo claro: 1.200 millones de personas no tienen acceso a la electricidad, aunque la tecnología, el conocimiento y los medios para que todos en el planeta tengan acceso a alguna forma de energía moderna existan.*

*Tradicionalmente, la mejora del acceso a la energía se centra en la conexión de los hogares a la red eléctrica. Este enfoque a menudo descuida a los que viven en lugares remotos, rurales donde la conexión a la red no es priorizada, ni, en algunos casos, posible. Significa que para cientos de millones de personas el acceso a la energía será tan difícil como lo fue hace décadas.*

*Parte 2: Innovación ignorando a los pobres*

*En 2010 se invirtieron un billón de dólares en investigación y desarrollo tecnológico. Esta inversión permanece principalmente ubicada físicamente en el norte global, y es más probable que sea impulsada por el mercado que por las prioridades globales. La investigación en salud es un claro ejemplo de esto: sólo el 10% del gasto mundial en investigación en salud está dedicado a los problemas que afligen al 90% de la población mundial, es decir, la diferencia de 10/90. Una tendencia positiva es una proporción cada vez mayor de investigación y desarrollo que tiene lugar en el sur global, pero la capacidad nacional de innovación e investigación aún necesita ser fortalecida. Si no es así, el sur seguirá necesitando depender de la transferencia tecnológica del norte, lo que puede crear una dependencia del conocimiento y la capacidad externos y poner en riesgo a las comunidades.*

*Parte 3: Uso insostenible de la tecnología*

*La elección y el uso de la tecnología pueden tener tanto impactos positivos como negativos, sobre nosotros, sobre quienes comparten el planeta con nosotros y con las generaciones futuras. Los que producen y utilizan la tecnología no siempre asumen los costos totales de su producción y uso. Un claro ejemplo es el cambio climático, en parte causado por la dependencia sistemática de las tecnologías basadas en combustibles fósiles, en particular de los países industrializados. Sin embargo, son algunas de las personas más pobres del mundo, a menudo en países con acceso limitado a esas mismas tecnologías, que ya están sufriendo los devastadores efectos del cambio climático. Estas personas, así como las generaciones venideras, se verán obligadas a lidiar con los impactos ambientales de las opciones tecnológicas que estamos tomando hoy. El diseño, la producción y el uso de las tecnologías también pueden causar impactos negativos en un nivel más localizado.*

*Parte 4: Definición de Tecnología justa*

*Un mundo con Tecnología justa sería uno en el que:*

- Todo el mundo tiene acceso a las tecnologías existentes que son esenciales para la vida; y
- El enfoque de los esfuerzos para innovar y desarrollar nuevas tecnologías está firmemente centrado en resolver los grandes desafíos a los que el mundo se enfrenta hoy en día: acabar con la pobreza y proporcionar un futuro sostenible para todos en nuestro planeta.

Anexo (con adaptaciones) de:

<http://infohub.practicalaction.org/oknowledge/handle/11283/556995>