

Кой проблем с околната среда съм?

 **Стъпка:** Трета - Проучи повече!

 **Време:** 20 мин.

 **Изисквания за пространство и материали:**

- Самозалепващи картончета с изписани определени проблеми, свързани с околната среда.

 **Описание на упражнението:**

Целта на тази дейност е да енергизира участниците, докато проучват различни проблеми, свързани с околната среда.

1. Дайте на всеки участник самозалепващо картонче, на което е изписан проблем, свързан с околната среда, написано на всяка карта. Примери за проблеми: свърхриболов, обезлесяване, повишаване на киселинността на окена, покачване на нивото на водата, изтъняване на озоновия слой, промяна в климата и др.
2. Помолете участниците да сложат картончетата на челата си, без да поглеждат каква е тяхната карта.
3. Участниците говорят помежду си с цел да разберат кой проблем са. За тази цел участникът ще трябва да задава въпроси относно характеристиките на проблема, неговите причини и ефекти. Другите участници могат да отговарят само с „да“ и „не“.
4. Тази дейност би трябвало да бъде последвана от кратка дискусия. Започнете със следните въпроси:
 - Лесно или трудно беше да познаете какъв проблем сте и как успяхте да се досетите?
 - Имаше ли проблеми, с които не бяхте запознати и кои? (В този момент може да се наложи фасилитаторът да обясни и/или да даде примери)
 - Лично засегнати ли сте от някои от тези проблеми? Кои и как?
 - Влияете ли (или можете ли да повлияете) на някои от тези проблеми? Вашето влияние положително ли е, или отрицателно?

 **Допълнителни коментари:**

Това упражнение може да се използва с други теми, където са генерирани други проблеми и са написани на картончетата.