

# Положително и отрицателно



**Стъпка:** Втора – Избери въпрос!



**Време:** 45 мин.



**Изисквания за пространство и материали:**

- Голяма стая със столове.



**Описание на упражнението:**

1. Разделете участниците на три групи и обяснете ролите им:

**Първата група** намисля много въпроси, които да зададе на другите. Те трябва да генерират въпроси около използването на вещи, за които групата има интерес да научи повече. (Ако е подходящо, можете да им дадете за задача да изберат един проблем, който е дискутиран в упражнението „Разширени хоризонти“). Трябва да измислят колкото се може повече въпроси. Въпросите могат да започват с: Какво? Кой? Как? Защо?

**Втората група** ще трябва да реагира на всички въпроси положително, напр. „Да, това е интересно. Харесва ми как звучи“.

**Третата група** ще трябва да реагира на всички въпроси отрицателно, напр. „Не, не ме интересува. Това е скучно“.

2. Помолете участниците да формират нови групи, всяка от по трима души, като във всяка от тях трябва да има по един представител от първоначалните групи. В новите групи те започват процес по задаване на въпроси и реакции.
3. Поканете всички участници в голямата група и обсъдете следните въпроси:
- Научихте ли нещо ново за проблема/вещта? Какво? Защо не?
  - Имаше ли ситуацията, в която трябваше да реагирате на въпроса положително или отрицателно, а истинското ви отношение беше различно? Лесно или трудно беше това? Как се почувствахте?
  - Повлияха ли различните мнения спрямо даден проблем на собственото ви виждане? Как?
  - Защо слушането на различни мнения по един и същ въпрос е важно?